



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«История создания и процесс принятия Конституции
Российской Федерации»**

Кафедра конституционного и международного права
юридический институт

Образовательная программа магистратуры
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:
**«Актуальные проблемы права и государства России и
зарубежных стран»**

Форма обучения:
Заочная

Статус дисциплины:
входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «История создания и процесс принятия Конституции Российской Федерации» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Разработчик: кафедра конституционного и международного права,
Сайбулаева С.А., к.ю.н., доцент
Саркарова Д.С., к.п.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры _____ от «18» 03 2022 г., протокол № 8

Зав. кафедрой конституционного и международного права _____ проф. Магомедов Ш.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института от «21» 03 2022 г.,
протокол № 7.

Председатель _____ Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31»
03 2022 г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История создания и процесс принятия Конституции Российской Федерации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историческими этапами создания Конституций Российской Федерации и Республики Дагестан.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

профессиональная:

нормотворческая – ПК 1, ПК-2; ОПК-1;

научно-исследовательская – ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе:					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					
	Всего	всего	из них			
				Лекции	Практические занятия	
3	108	12	2	10	87+9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История создания и процесс принятия Конституции Российской Федерации» являются получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению норм Конституций Российской Федерации и Республики Дагестан, принятых на разных этапах исторического развития российского государства.

Основные задачи учебной дисциплины:

- подготовка высококвалифицированных специалистов для работы в органах государственной власти разных уровней и в органах местного самоуправления;
- углубленное изучение вопросов, связанных с принятием конституций, с их содержательной частью, со способами внесения в них изменений, с их структурой и с эволюцией органов публичной власти и правового статуса человека в советский и постсоветский периоды развития российского государства;
- обучение методам анализа и оценки конституционных норм и институтов;
- развитие профессионального правосознания, правовой культуры и правового мышления будущих специалистов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «История создания и процесс принятия Конституции Российской Федерации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, для изучения и состоит в логической и содержательно - методической связи с другими дисциплинами.

Дисциплина «История создания и процесс принятия Конституции Российской Федерации» является одной из специальных дисциплин и состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Дисциплина «История создания и процесс принятия Конституций РФ» формирует у обучающихся необходимые теоретические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля, способствует усвоению других юридических дисциплин отраслевой направленности в структуре магистратуры.

Настоящая дисциплина предполагает наличие у обучающихся основ юридических знаний, в частности конституционного права, истории государства и права Российской Федерации и Республики Дагестан, конституционного права, а также знания в области философии права в объеме программы высшего профессионального образования.

Дисциплина позволяет использовать полученные обучающимися знания при изучении отраслевых правовых дисциплин, а также в правореализационной (правотворческой, правоприменительной) юридической практики.

Дисциплина «История создания и процесс принятия Конституции Российской Федерации» дает возможность для расширения и углубления базовых знаний, умений и навыков, позволяя обучающимся в последующем развивать их в рамках дисциплин специализации, получать углубленные знания и навыки для успешной подготовки к итоговому квалификационному проекту.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
Общепрофессиональные:			
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права,	Знает: признаки пробелов и коллизий норм права Умеет: определять наличие пробелов и коллизий норм права Владеет: навыками выявления пробелов и коллизий норм права Знает: приемы и способы толкования норм права Умеет: использовать различные способы толкования для уяснения их содержания Владеет: навыками уяснения смысла и содержания	<ul style="list-style-type: none"> • История политических и правовых учений • История методологии юридической науки • Сравнительное правоведение • Римское право как основа современного западного права

	<p>ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами</p> <p>ОПК-3.3. Понимает логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства</p>	<p>норм права</p> <p>Знает: значение толкования правовых норм в процессе реализации права Умеет: разъяснять смысл и содержание правовых норм Владет: навыками профессионального решения правовой коллизии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Эволюция судебной власти и судебных реформ в России и зарубежных странах • Производственная практика, преддипломная • Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).
Профессиональные:			
Нормотворческая			
<p>ПК-1 способен осуществлять нормотворческую деятельность в условиях формирования правового государства</p>	<p>ПК-1.1 Способен составлять проекты нормативных правовых актов с учетом закономерностей развития современного общества, государства, права и соблюдением требований юридической техники</p> <p>ПК-1.2 Способен осуществлять юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.3 Способен осуществлять систематизацию законодательства в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: объективные закономерности развития современного общества, государства, права, правила, приемы, средства нормотворческой техники. Умеет: составлять проекты нормативных правовых актов. Владет: навыками составления проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Знает: теорию и методику проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. Умеет: проводить юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов. Владет: навыками проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Знает: формы систематизации законодательства и правила ее осуществления. Умеет: формировать пакет нормативных правовых актов, необходимых для осуществления систематизации законодательства. Владет: навыками использования информационных справочно-правовых систем, навыками сбора материала, необходимого для осуществления систематизации законодательства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Римское право как основа современного западного права • Обычное право в современной правовой системе • История создания и процесс принятия Конституции РФ • Государство и политические партии • Эволюция правового института президентства России • Основы конституции и конституционного права • Учебная практика, ознакомительная • Производственная практика, преддипломная • Производственная практика, научно-исследовательская работа • Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) <p>контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа</p>
<p>ПК-3 Действовать в</p>	<p>ПК-3.1 способностью</p>	<p>Знает: принципы построения системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Эволюция

<p>соответствии Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности</p>	<p>с соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ПК-3.2. способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>ПК-3.3. способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>норм права, соотношение норм национального и международного права</p> <p>Умеет: оценивать место нормы права в иерархии норм права</p> <p>Владеет: навыками разрешения юридических коллизий</p> <p>Знать: способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</p> <p>Уметь: применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства</p> <p>Знать: особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>	<p>законодательной власти в России и зарубежных стран</p> <ul style="list-style-type: none"> История создания и процесс принятия Конституции РФ Проблемы правового воспитания молодежи Государство и политические партии Правовые основы местного самоуправления в РФ и зарубежный опыт Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт Основы конституции и конституционного права Всемирная юридическая история. Часть 1 Всемирная юридическая история. Часть 2 Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, преддипломная Производственная практика, научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) <p>Эволюция правового института президентства России</p>
<p>Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский</p>			
<p>ПК-6 Способен публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии</p>	<p>ПК-6.1. Способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p>	<p>Знает: теорию, категории и понятия юридической науки, правила научной и профессиональной коммуникации.</p> <p>Умеет: верно организовать исследовательский процесс, оптимально решать поставленные научные проблемы.</p> <p>Владеет: навыками</p>	<ul style="list-style-type: none"> Актуальные проблемы эволюции права и государства Римское право как основа современного западного права Обычное право в современной правовой

	<p>ПК-6.2.Способен ясно излагать содержание своих научных обобщений и выводов</p> <p>ПК-6.3.Способен аргументированно отстаивать точку зрения</p>	<p>продуктивной аналитической деятельности, корректного использования вспомогательных средств ,установления и поддержки научных профессиональных контактов</p> <p>Знает:правила демократического стиля и открытой позиции в научном общении, условия формирования интереса слушателей к излагаемой научной информации. Умеет: правильно использовать юридическую терминологию, наиболее точно, логично и однозначно выражать мысли. Владет: навыками научного изложения, научной и профессиональной коммуникации.</p> <p>Знает: основные тенденции развития современного юридического знания, теорию, категории и понятия юридической науки. Умеет: излагать научную позицию с соблюдением этики исследователя, убеждать, выстраивать свою речь аргументированно, оппонировать собеседнику в рамках научной устной и письменной полемики. Владет: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, научной устной и письменной полемики, в правовых дебатах и спорах</p>	<p>системе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Право и государство Имамата как уникальный опыт государственно-правового устройства • Проблемы эволюции права и государства Кавказской цивилизации • Эволюция законодательной власти в России и зарубежных стран • Эволюция исполнительной власти России и зарубежных странах • История создания и процесс принятия Конституции РФ • Правовые аспекты национальной политики в России и зарубежный опыт • Правовые аспекты идеологического и политического многообразия России и зарубежный опыт • Проблемы правового воспитания молодежи • Эволюция судебной власти и судебных реформ в России и зарубежных странах • Государство и политические партии • Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт • Основы конституции и конституционного права • Учебная практика, ознакомительная • Производственная практика, преддипломная • Производственная практика, научно-исследовательская работа
--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) Эволюция правового института президентства России
--	--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т. ч. экзамен	Итого	
Модуль 1. Становление и развитие конституционализма в России. Первые советские Конституции							
	Основы учения о Конституции	3	1	2	10		Устный опрос, коллоквиумы, самостоятельные работы, подготовка рефератов и эссе.
	Конституции России и Дагестанской АССР периода перехода от капитализма к социализму	3		2	10		Устный опрос, коллоквиумы, самостоятельные работы, подготовка рефератов и эссе.
	Конституции СССР, РФ и РД, закрепившие победу социализма	3		2	9		Устный опрос, коллоквиумы, самостоятельные работы, подготовка рефератов и эссе. Модульная контрольная работа.
	Итого по модулю 1:		1	6	29	36	
Модуль 2. Конституции РФ и РД советского и постсоветского периодов							
	Конституции СССР, РФ и ДАССР периода зрелого социализма. Конституционное развитие России. Конституции постсоветского периода	3	1	2	15		Устный опрос, письменные контрольные работы, научно-исследовательские работы.
	Конституционное развитие России в 80-90 годы XX в. Конституции постсоветского периода	3		2	16		Устный опрос, письменные контрольные работы, научно-исследовательские работы.
	Итого по модулю 2:		1	4	31	36	
Модуль 3. Подготовка к экзамену							
	Итого по модулю 3:				36	36	
	ИТОГО:		2	10	60+36	108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1.

Становление и развитие конституционализма в России. Первые советские конституции

Тема 1. Основы учения о конституции

Термин Конституция. Понятие конституция. Конституция юридическая и конституция фактическая. Сущность конституции и ее понимание разными школами конституционного права.

Понятия: «конституционализм», «конституционный строй», «конституционный идеал».

Основные социальные функции конституции: политическая, правовая, идеологическая. Западная традиция понимания функций конституции: гарантирование свободы, организация государственной власти, обеспечение легитимности власти, интегрирование целей и ценностей общества.

Юридические свойства конституции:

Конституция – основной закон государства. Юридическое верховенство. База текущего законодательства. Особый порядок принятия и изменения.

Содержание конституции. Расширение круга объектов конституционного регулирования на разных этапах развития общества и государства.

Классификации конституций. Форма конституции. Писаные конституции. Неписаные конституции. Некодифицированные и кодифицированные конституции.

Структура конституции: преамбула (введение), основная часть; заключительные, переходные и дополнительные положения; приложения.

Конституционные нормы и язык конституций. Нормы прямого и непрямого действия. Диспозитивные и императивные нормы. Язык и стиль конституции.

Конституционные реформы: понятие, полная и частичная конституционные реформы.

Способы проведения конституционных реформ. Остроумованные, договорные, народные конституции. Порядок проведения конституционных реформ. Гибкие и жесткие конституции. Способы придания жесткости современным конституциям.

Толкование конституции. Неофициальное и официальное толкование. Аутентичное и неаутентичное официальное толкование.

Конституционный контроль (надзор): понятие, различие. Объекты и субъекты конституционного контроля. Цель конституционного контроля и его правовые последствия.

Виды конституционного контроля: предварительный, последующий, обязательный, факультативный, внутренний, внешний, конкретный, абстрактный, материальный и формальный.

Модели конституционного контроля. Англосаксонская, европейская, и социалистическая модели. Становление института конституционного контроля в мировом сообществе, в РФ и в Республике Дагестан.

Тема 2. Конституции Российской Федерации и Дагестанской АССР периода перехода от капитализма к социализму

Конституционное оформление нового строя в первые месяцы после Октябрьской революции 1917 года. Акты, направленные на создание экономических основ нового строя. Декреты, заложившие основы национально-государственного строительства. Декреты по созданию механизма Советского государства. Декреты, устанавливающие основы правового положения граждан.

Подготовка проекта Конституции РСФСР 1918 г. Роль В.И. Ленина в подготовке ее текста. Структура Конституции и ее вклад в регулирование основ общественного строя.

Конституция ДАССР 1921 г. Состав делегатов Первого Всероссийского Учредительного съезда Советов. Структура Конституции. Общие положения. Органы государственной власти.

Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г. Причины принятия, разработка, структура. Новеллы по структуре и содержанию. Новшества в главе 4 «Об автономных советских социалистических республиках и областях». Конституция ДАССР 1927 г. Причины принятия, структура. Понижение правового статуса ДАССР.

Тема 3. Конституции СССР, Российской Федерации и Дагестанской АССР, закрепившие победу социализма

Социально-экономические и политические причины, обусловившие принятие Конституции СССР 1936 г. и Конституции РСФСР 1937 года. Основные этапы подготовки Конституции СССР 1936 г. Решения февральского (1935) пленума ЦК ВКП(б) и Постановление VII Всесоюзного съезда Советов СССР (6 февраля 1935 г.) о внесении изменений в Конституцию СССР. Избрание ЦИК СССР Конституционной комиссии. Всенародное обсуждение проекта, внесение поправок. Утверждение Конституции на Чрезвычайном VIII съезде Советов СССР. Специфика структуры Конституции. Особенности Конституции как политико-юридического документа.

Конституция РСФСР 1937 г. Особенности по структуре и содержанию в сравнении с союзной Конституцией.

Конституция ДАССР 1937 г.: принятие, структура, основное содержание. Правовой статус и административно-территориальное деление ДАССР, вопросы ведения ДАССР, высшие органы государственной власти. Избирательная система, ее принципы.

МОДУЛЬ 2. Конституции Российской Федерации и Республики Дагестан советского и постсоветского периодов

Тема 4. Конституции СССР, РСФСР и ДАССР периода развитого социализма. Конституционное развитие России в 80-90-ые годы XX века

Конституция СССР 1977 года: причины и необходимость разработки. Подготовка Конституции, всенародное обсуждение проекта. Структура, особенности Конституции.

Принятие Конституции РСФСР 1978 года. Особенности Конституции. Способы внесения изменений и дополнений.

Конституция ДАССР 1978 года. Подготовка. Особенности содержания. Статус республики.

Конституционные реформы в России в 1988-1992 годах. Предпосылки реформ. Реформы 1988-1989 годов. Реформы 1989-1990 годов. Реформы 1991 года. Реформы 1992 года. Итоги реформ.

Тема 5. Конституции РСФСР и Республики Дагестан постсоветского периода

Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Разработка Конституции. Проекты Конституции и борьба вокруг них. Проекты: Конституционной комиссии; рабочей группы в составе С.М. Шахрая, Е.Б. Абросимова, К.П. Азарова и других; политсовета движения демократических реформ; академика А.Д. Сахарова; депутатов-коммунистов, Президента РФ (май 1993 г.). Борьба вокруг проектов. Конституционное совещание 1993 г. Проект Конституционного совещания. Вынесение проекта Конституции на всенародное голосование 12 декабря 1993 года.

Основные особенности содержания Конституции 1993 г. Проблемы действия Конституции РФ и ее соотношения с иными нормативными актами. Порядок пересмотра Конституции РФ 1993 года. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ. Изменения ст.65 Конституции РФ, касающиеся состава субъектов РФ. Изменения конституции, касающиеся наименования субъекта РФ. Проблемы пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок.

Способы принятия Конституции РФ 1993 г.

Конституции Республики Дагестан постсоветского периода. Причины принятия Конституции РД 1994 года.

Проекты Конституции З.А. Астемирова, М.А. Казанбиева, А.М. Халилова, А.Г. Хавчаева. Структура Конституции, способ внесения изменений и дополнений. Специфические особенности содержания Конституции Республики Дагестан 1994 года.

Факторы, обусловившие необходимость принятия Конституции РД 2003 года. Подготовка Конституции, структура, способы внесения изменений и дополнений. Основные нововведения. Проблемы развития Конституции Республики Дагестан.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль I. Становление и развитие конституционализма в России. Первые советские Конституции

Тема 1. Основы учения о Конституции (2 ч.)

1. Конституция: термин, понятие, сущность. Теоретические подходы к пониманию сущности конституции.
2. Функции, юридические свойства и содержание конституции.
3. Форма, язык и структура конституции.
4. Основные способы принятия конституций.
5. Конституционные реформы: понятие, виды, способы и порядок проведения. Способы придания конституции жесткости.

Тема 2. Конституции Российской Федерации и Дагестанской АССР периода перехода от капитализма к социализму (4 ч.)

1. Конституция РСФСР 1918 г.: причины принятия, структура, содержание, ее влияние на предмет конституционного регулирования других государств.
2. Конституции СССР 1924 и РСФСР 1925 года: разработка, причины принятия, структура, содержание.
3. Конституции ДАССР 1921 и 1927 гг.: принятие, структура, содержание, общее и различие.
4. Принципы первых советских Конституций переходного периода: демократизм, национальный суверенитет, национальное равноправие, реальность.

Тема 3. Конституции СССР, Российской Федерации и Дагестанской АССР, закрепившие победу социализма (4 ч.)

Занятие 1.

1. Социально-экономические и политические причины, обусловившие принятие конституций СССР 1936 г., РСФСР 1937 г. и ДАССР 1937 г.
2. Конституция СССР 1936 г.: основные стадии подготовки, всенародное обсуждение, принятие, специфика структуры.

Занятие 2.

3. Особенности Конституции СССР 1936 г. как политико-юридического документа.
4. Конституция РСФСР 1937 г.: принятие, особенности структуры и содержания.
5. Конституция ДАССР 1937 г.: принятие, структура, основное содержание.

Модуль II. Конституции РФ и РД советского и постсоветского периодов
Тема 1. Конституции СССР, РСФСР и ДАССР периода развитого социализма.
Конституционное развитие России в 80-90-ые годы XX века (5 ч.)

Занятие 1

1. Конституция СССР 1977 года: причины принятия, подготовка, структура, особенности, способы внесения изменений.
2. Конституция РСФСР 1978 г.: особенности, отличающие ее от Конституции СССР 1977 г., способы внесения изменений.
3. Конституция ДАССР 1978 г.: подготовка, особенности, повышение статуса республики.

Занятие 2

Конституционные реформы в России в 1988-1992 годах

1. Предпосылки, обусловившие необходимость конституционных реформ в РФ в конце 80-х начале девяностых годов XX в.
2. Конституционные реформы 1988-1989 годов.
3. Реформы 1989-1990 годов
4. Реформы 1991 и 1992 годов и их итоги.

Тема 2. Конституции постсоветского периода (5 ч.)

Занятие 1

Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года (2 ч.)

1. Разработка Конституции РФ. Проекты Конституций и борьба вокруг них:
 - а) проект Конституционной комиссии: особенности содержания;
 - б) проект рабочей группы в составе С.М.Шахрая, Е.Б.Абросимова, К.П.Азарова и других;
 - в) проект, подготовленный по решению политсовета российского движения демократических реформ;
 - г) проект академика А.Д. Сахарова;
 - д) проект депутатов-коммунистов;
 - е) проект, подготовленный Президентом РФ.
2. Проект Конституционного совещания: основные положения, вынесение на референдум.

Занятие 2

Особенности содержания Конституции РФ 1993 г., ее действия и изменения

1. Основные особенности содержания Конституции РФ.
2. Способы принятия новой Конституции РФ.
3. Проблемы действия Конституции и ее соотношения с иными нормативными правовыми актами.
4. Порядок пересмотра Конституции РФ и проблемы внесения в нее поправок.

Занятие 3

Конституции Республики Дагестан постсоветского периода

1. Конституция Республики Дагестан 1994 года: причины принятия. Проекты З.А. Астемирова, М.А. Казанбиева, А.М. Халилова и А.Г. Хавчаева.
2. Структура Конституции 1994 г., специфические особенности содержания, способ внесения изменений и дополнений.
3. Факторы, обусловившие необходимость принятия Конституции РД 2003 г.
4. Конституция РД 2003 года: подготовка, принятие, структура, основные нововведения, способы внесения изменений и дополнений.
5. Проблемы развития Конституции РД и конституций других республик.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в связи с чем в процессе обучения по дисциплине «История создания и процесс принятия Конституции Российской Федерации» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т.д. При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- деловые и ролевые игры;
- разбор практических ситуаций с поиском путей решения;
- разработка проектов нормативно-правовых актов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;
- мозговой штурм;

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические указания.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, а также с представителями общественных организаций.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и коллоквиума.

Итоговый контроль – экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- Устный опрос.
- Подготовка реферата, эссе.
- Письменное задание.
- Защита реферата, эссе.
- Изучение научных публикаций в реферируемых журналах.
- Контрольная работа.

Подготовка и написание письменных рефератов и эссе осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Тематика рефератов и эссе

Студент вправе выбрать и определить тему реферата (эссе) самостоятельно. При этом если наименование реферата будет иным, чем в предлагаемом перечне, то в этом случае тему следует согласовать с преподавателем.

1. Принцип разделения властей в конституционном механизме России (на примере Конституций РФ и РД советского и постсоветского периодов).
2. Конституционное развитие Российской Федерации
3. Конституционное развитие Республики Дагестан.
4. Конституционный контроль в России и Германии: сравнительно-правовой анализ.
5. Социально-экономические права граждан России и их закрепление в конституциях советского и постсоветского периодов.
6. Создание и развитие дагестанской области.
7. Развитие государственного устройства Дагестана в советский период (на основе Конституций Республики Дагестан).
8. Государственное устройство Республики Дагестан в составе Российской Федерации: от области до субъекта Федерации (на основе Конституций Республики Дагестан).
9. Местное самоуправление и управление в РФ и в Республике Дагестан: новые подходы и современные проблемы развития.
10. Внесение поправок в Конституцию РФ 1993 года и Конституции Италии, Германии и США: сравнительный анализ.
11. Конституция РД 2003 г.: особенности, проблемы развития.
12. Проекты законов о поправках к Конституции РФ.
13. Российская государственность и конституционное законодательство в России.
14. Конституционная реформа в России в 1989-1993 гг.
15. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
16. Основы учения о конституции в науке конституционного права.
17. Конституция РФ: проблема пересмотра и внесения поправок.
18. Основные черты и особенности конституций РД 1994 и 2003 годов.
19. Становление и развитие института судебного конституционного контроля в России.
20. Становление института конституционного контроля в Республике Дагестан.
21. Борьба вокруг проектов Конституции РФ в 90-ые годы XX века.
22. Проекты Конституции РД 1994 года и их влияние на содержание Конституции РД 1994 года.
23. Основные особенности содержания Конституции РФ 1993 г.
24. Содержание Конституций РФ советского и постсоветского периодов: сравнительно-правовой анализ.
25. Содержание Конституции Республики Дагестан 1978 и 2003 годов: сравнительный анализ.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Основы учения о конституции.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Опишите историю термина и историю понятия «конституция».
2. Поясните понятия: «конституционализм», «конституционный строй» и «конституционный идеал».
3. Каковы язык и стиль Конституции? Поясните это, используя статью А.Н.Пугачева.
4. Толкование Конституции: понятие, виды толкования, причины толкования.

Задание для подготовки

1. Составьте таблицу по способам придания конституциям жесткости на примерах США, Италии и России.
2. Письменно обоснуйте свою позицию о том, какая из школ конституционного права, на ваш взгляд, наиболее полно отражает сущность Конституции.
3. Подготовьте письменно эссе о становлении института судебного конституционного контроля в Российской Федерации.

Тема 2. Конституции России и Дагестанской АССР периода перехода от капитализма к социализму

Задание для подготовки

1. Составьте таблицу, сравнив Конституции РСФСР 1918 г. и ДАССР 1921 г. по основным юридическим критериям.
2. Составьте три сравнительные таблицы по Конституциям СССР 1924 г., РСФСР 1925 г. и ДАССР 1927 г., охарактеризовав структуру конституций и их содержание.
3. Используя статью А. Медушевского обоснуйте причины крушения СССР, заложенные в Конституции 1924 года.

Тема 3. Конституции СССР, Российской Федерации и Дагестанской АССР, закрепившие победу социализма

Задание для подготовки

1. Составьте три таблицы по Конституциям СССР 1936 г., РСФСР 1937 г. и ДАССР 1937 г., описав структуру и основное содержание.
2. Какова компетенция Республики Дагестан по Конституции РД 1937 г., проанализируйте статью 18 Конституции РД.
3. Составив таблицы, конкретизируйте, повысился или понизился правовой статус Республики Дагестан по конституциям РД 1921 г., 1927 и 1937 годов.
4. Изучив статью А. Медушевского подготовьте реферат на тему как создавалась Конституция СССР 1936 года, как инструмент социального конструирования.

Модуль 2. Конституции Российской Федерации и Республики Дагестан советского и постсоветского периодов

Тема 4. Конституции СССР, Российской Федерации и Дагестанской АССР периода зрелого социализма.

Конституционное развитие России в 80-90-ые годы XX века

Занятие 1

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Охарактеризуйте основные положения теории развитого социализма.
2. Конкретизируйте основные этапы подготовки конституции СССР 1977 года.
3. Отметьте своеобразие третьего раздела Конституции РСФСР 1978 г. о национально-государственном и административно-территориальном устройстве РСФСР. Конкретизируйте, как эти положения были развиты в Конституции РД 1978 г.

Занятие 2

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Изучите и сравните первые конституционные реформы, проведенные на уровне СССР в 1988 г. и на уровне РСФСР в 1989 году.

Задания для самоподготовки.

1. Поясните, почему конституционная реформа от 14 марта 1990 г. содержала три блока крупных решений – положение о руководящей и направляющей роли КПСС, о социалистической собственности, выступающей в форме государственной и колхозно-кооперативной, и об учреждении поста Президента СССР.
2. В таблице отразите, когда и какие изменения вносились в Конституцию РСФСР 1978 г. Почему это стало возможно?

Тема 5. Конституции постсоветского периода

Занятие 1

Задание для подготовки

1. Сравните два проекта конституций 1993 г. – проект Конституционной комиссии и проект, подготовленный Президентом РФ. Выскажите свое отношение к ним.

2. Сравните два проекта конституции 1993 г. – проект рабочей группы в составе С.М. Шахрая и др. и проект депутатов-коммунистов.

3. Письменно дайте краткое резюме о том, что, на ваш взгляд, и у кого было наиболее рациональным в предложенных проектах Конституции.

Занятие 2.

Вопросы для самостоятельной подготовки.

1. Каковы особенности содержания Конституции РФ 1993 г. в сравнении с Конституцией РФ 1978 г. по правовому статусу личности?

2. В чем особенности содержания Конституции РФ 1993 г. в сравнении с предыдущими советскими конституциями по регулированию модели местной власти? Охарактеризуйте новые подходы в этом вопросе в Конституции 1993 года.

3. Изучите статью Ж.И. Овсепян «О поправках в Конституцию РФ 1993г. в первые два десятилетия ее действия». И проследите, как была осуществлена систематизация поправок в Конституции за период с 1996 по 2014 годы.

Занятие 3. Конституции Республики Дагестан постсоветского периода

Задание для подготовки:

1. Проанализируйте основные положения проектов Конституции РД 1994 г. З.А. Астемирова и А.М.Халилова, выделив достоинства и недостатки проектов.

2. Сравните Конституции РД 1994 и 2003 годов, поясните основные нововведения Конституции Республики Дагестан 2003 года.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

Вопросы к экзамену.

1. Конституция: термин, понятие, сущность.
2. Функции, юридические свойства и содержание конституции.
3. Форма, язык и структура конституции.
4. Основные способы принятия конституций.
5. Конституционные реформы: понятие, виды, способы и порядок проведения.
6. Способы придания конституции жесткости.
7. Конституция РСФСР 1918 года: причины принятия, структура, содержание.
8. Конституции СССР 1924 и РСФСР 1925 года: разработка, структура, содержание.
9. Конституция СССР 1924 года: как и где заложены причины крушения СССР.
10. Конституции ДАССР 1921 и 1927 годов: принятие, структура, содержание, общее и различия.
11. Принципы первых советских конституций переходного периода.
12. Социально-экономические и политические причины, обусловившие принятие конституций СССР 1936 г., РСФСР 1937 г. и ДАССР 1937 года.
13. Конституция СССР 1936 г.: подготовка, принятие, специфика структуры, содержание.
14. Процесс разработки Конституции ССР 1936 года.
15. Конституция РСФСР 1937 года: причины принятия, особенности структуры, содержание.
16. Конституция ДАССР 1937 года: причины принятия, структура, основное содержание.
17. Конституция СССР 1977 года: причины принятия, структура, содержание, способы внесения изменений.
18. Конституция РСФСР 1978 года: особенности, отличающие ее от Конституции СССР 1977 года, содержание, способы внесения изменений.
19. Конституция ДАССР 1978 года: подготовка, содержание, структура, особенности, повышение статуса республики.
20. Предпосылки, обусловившие необходимость конституционных реформ в России в конце 80-х начале девяностых годов XX века.
21. Конституционные реформы 1988-1989 годов в России.
22. Конституционные реформы 1989-1990 годов в России.
23. Конституционные реформы 1991 и 1992 годов в России и их итоги.
24. Разработка Конституции РФ 1993 года: проекты, борьба вокруг них.
25. Проект Конституции Конституционной комиссии и проект подготовленный Президентом РФ: сравнительный анализ.
26. Порядок принятия Конституции РФ 1993 года: структура, способы внесения изменений.
27. Особенности содержания Конституции РФ 1993 г. в сравнении с Конституцией РФ 1978 года.
28. Проблемы действия Конституции 1993 года и ее соотношения с иными нормативно- правовыми актами.
29. Толкование конституции: виды причины.
30. Порядок пересмотра Конституции РФ 1993 г. и проблемы внесения в ее текст поправок.

31. Конституция Республики Дагестан 1994: причины принятия, проекты З.А. Астемирова, М.А. Казанбиева, А.М.Халилова и А.Г. Хавчаева.
32. Структура Конституции 1994 года, специфические особенности содержания, способ внесения изменений и дополнений.
33. Факторы, обусловившие необходимость принятия Конституции РД 2003 года.
34. Конституция РД 2003 года: подготовка, принятие, структура, основные нововведения, внесение изменений и дополнений.
35. Проблемы развития Конституции РД 2003 года и конституций других республик.
36. Проблемы развития Конституции РД 2003 года и конституций других республик.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях(устный опрос и активное участие) - 20 баллов,
- выполнение заданий—5 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- задания - 10 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

1. Саркарова Д. С. Образовательный блог: [https:// Sarkarovadjamilyas.blogspot.com](https://Sarkarovadjamilyas.blogspot.com).
2. Сайбулаева С. А. Образовательный блог: <http://Saysa.blogspot.com>

б) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. М., 2022.
2. Конституция Республики Дагестан 2003 г. Махачкала, 2022.
3. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. (с изм. и доп).
4. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа. Федеральный конституционный закон от 25 марта 2004 г. (с изм. и доп).
5. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 6 февраля 1998 г. (с изм. и доп).
6. По делу о толковании статьи 136 Конституции РФ: Постановление Конституционного Суда РФ от 31 октября 1995 г.
7. Декларация о государственном суверенитете РСФСР // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2.
8. Конституция Республики Дагестан 2003 г. Махачкала, 2022.

в) основная литература:

1. *Бялт, В. С.* Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472120>
2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434>
3. *Волков, А. М.* Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474892>
4. *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468320>
5. Авакян, Сурен Адibeкович. Конституционное право России : учеб.курс: [учеб. пособие для вузов по специальности "Юриспруденция": в 2-х т.]. Т.1 / Авакян, Сурен Адibeкович; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - М. :Юристъ, 2020, 2021. - 719 с. ; 22 см. - (Institutiones). - Рекомендовано УМС. - ISBN 5-7975-0793-5 : 180-00.

6. Халилов, Арслан Магомедсолтанович. Государственное (конституционное) право Республики Дагестан : Учеб. пособие / Халилов, Арслан Магомедсолтанович, Магомедов, Шихтимер Баширович. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 1998. - 327 с. - 50-00.

г) дополнительная литература:

1. Магомедов, Шихтимер Баширович. Российский федерализм и правовой статус Республики Дагестан: вопросы истории, теории и конституционного строительства / Магомедов, Шихтимер Баширович ; МВД России. СПб. Акад. - СПб., 1998. - 260, [2] с. - 30-00.
2. Андреева, Галина Николаевна. Конституционное право зарубежных стран : повтор. курс в вопросах и ответах / Андреева, Галина Николаевна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008. - 403 с. - ISBN 978-5-468-00170-7 : 155-87.
3. Халилов, Арслан Магомедсултанович. Национально-государственное устройство республики Дагестан в составе Российской Федерации / Халилов, Арслан Магомедсултанович; Ш.Б. Магомедов, А.Р. Омаров. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 1995. - 372 с. - 20000-00.
4. Овсепян, Жанна Иосифовна. Лекции о конституциях России : учеб. курс / Овсепян, Жанна Иосифовна. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 398 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-222-24327-5 : 338-80.
5. Азаров А.Я. Конституция России шаг от государства к человеку // Гарантии прав физических и юридических лиц в Российской Федерации. К 10-летию Конституции Российской Федерации: Доклады и сообщения IV международной научно-практической конференции. Москва, 13 апреля 2004 г. - М.: Изд-во РГГУ, 2004. - С. 12-17
6. Егоров С.А. Первое общественное противостояние бюрократическому строю абсолютизма // Новая правовая мысль. Научно-аналитический журнал. - Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2006, № 6 (19). - С. 63-68.
7. Епишев А. В едином строю с политорганами // На страже социалистической законности. 50 лет военным трибуналам. - М.: Воениздат, 1968. - С. 14-17.
8. Заключение Конституционного Суда РФ "Об указе Президента РФ от 21 сентября 1993 г. №1400. Политическая энциклопедия. М. 1993.
9. Зорькин В.Д. Об угрозах конституционному строю в XXI веке и необходимости проведения правовой реформы в России // Журнал российского права. - М.: Норма, 2004, № 6. - С. 3-17.
10. Из истории создания Конституции Российской Федерации. Конституционная комиссия: стенограммы, материалы, документы (1990-1993 гг.): В 6 т. (10 кн.). Т. 5: Альтернативные проекты Конституции Российской Федерации (1990-1993 гг.) / Под общ. ред. О.Г. Румянцева. С. 62. Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР.
11. Колесников Е.В. Судебный конституционный контроль и становление демократической государственности в России // Конституционное развитие России: Межвузовский сборник научных статей. - Саратов: Изд-во ГОУ ВПО "Саратовская государственная академия права", 2009, Вып. 10. - С. 58-66.
12. Конституционная модернизация российской государственности: в свете практики конституционного правосудия. Вып. 5 / Бондарь Н.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 198 с.
13. Конституционные реформы в России и принцип разделения властей. Дис. ... докт. юрид. наук: 12.00.01 / Шаблинский И.Г. - М., 1997. - 326 с.
14. Конституция РФ. Проект Конституционной комиссии. // Советская Россия. 1990. 24 ноября.
15. Конституция РФ: Альтернативные проекты. М. 1993. в 2-х томах.
16. Конституция. Демократия. Права человека / Эбзеев Б.С. - М., Черкесск: АО ПУЛ, 1992. - 228 с.
17. Пастухов В.Б. Становление российской государственности и конституционный процесс: политологический аспект // Государство и право. - М.: Наука, 1993, № 2. - С. 89-96.
18. Проект Конституции России. // Правда. 1993. 5 июня; Российская газета. 1993. 24 июня.
19. Проект Конституции РФ (концепция). // Мегаполис экспресс, октябрь. 1990.
20. Проект Конституции РФ (Подготовлен Конституционной комиссией). М. 1992.
21. Проекты Конституции РФ и аналитические материалы: в 2 частях. М., 1993.
22. Тихомиров Ю.А. Конституция в правовой системе: связи и динамика // Актуальные проблемы конституционного законодательства. Труды. - М.: Изд-во Ин-та законодательства и сравн. правоведения, 1992, № 51. - С. 10-20
23. Хабриева Т.Я. Российская Конституция и эволюция федеративных отношений // Государство и право. - М., 2004 № 8. - С. 3-17.
24. Человек, народ, государство в конституционном строе Российской Федерации / Эбзеев Б.С. - М.: Юрид. лит., 2005. - 576 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Яз. рус., англ.
2. 3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
4. Официальный сайт Федерального Собрания РФ – [http://www.gov.ru/main/ page 7.html](http://www.gov.ru/main/page 7.html)
5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru>

6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
8. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан – <http://www.ksrd.ru>
9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru>; <http://www.supcourt>
10. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
11. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>
12. Официальный сайт Министерства юстиции РФ – <http://www.minjust.ru/>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ – <http://genproc.gov.ru/>
14. Официальный сайт Прокуратуры Республики Дагестан – <http://dagproc.ru/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>
2. справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>
3. справочная правовая система «Право» – <http://www.pravo.ru>
4. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» – <http://www.kodeks.ru>
5. Юридический портал "Правопорядок" – <http://www.oprave.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://www.lawportal.ru>
7. Юридическая литература по праву – <http://www.okpravo.info>
1. Все о праве – <http://www.allpravo.ru>.
2. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» – <http://www.lawlibrary.ru/>
3. Электронная Библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://www.diss.rsl.ru>
4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов – <http://www.dissercat.com/>
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib – <http://www.iqlib.ru>
6. Википедия. Свободная энциклопедия – <http://www.wikipedia.org/wiki>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета – <http://www.edu.icc.dgu.ru>
9. Федеральный центр образовательного законодательства – <http://www.lexed.ru>.
10. Российский портал «Открытого образования» - <http://www.openet.edu.ru>
11. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» – <http://www.regionlaw.ru>
12. Российский сайт юридических клиник – <http://www.lawclinic.ru>
13. Официальный сайт газеты «Российская газета» – <http://www.rg.ru>
14. Юридический вестник ДГУ – <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
15. Бюллетень Верховного Суда РФ – <http://www.jurizdat.ru>
16. Бюллетень Министерства образования РФ – <http://www.nlr.ru/>
17. Бюллетень Европейского Суда по правам человека – <http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt>
18. Бюллетень ВАК – <http://mars.arbicon.ru>
19. Вестник Конституционного Суда РФ – <http://www.ksrf.ru/>

10. Методические указания обучающимся по освоению курса.

Настоящая программа по дисциплине «История создания и процесс принятия Конституции Российской Федерации» предназначена для подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура) в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения. Курс «История создания и процесс принятия Конституции Российской Федерации» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки юристов.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу «История создания и процесс принятия Конституции Российской Федерации» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, практические занятия, собеседование, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ, сдача экзамена.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующий итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция. Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «История создания и процесс принятия Конституции Российской Федерации», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и

дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материалы, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Контрольная работа. Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих навыков. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной или научной литературы.

Реферат, доклад. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных навыков; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным

каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Изучение дисциплины «История создания и процесс принятия Конституции Российской Федерации» завершается экзаменом. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах и тестах экзамена. Экзамен проводится по билетам и тестам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «История создания и процесс принятия Конституции Российской Федерации» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса «История создания и процесс принятия Конституции Российской Федерации», которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные навыки в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

Методические указания обучающимся по подготовке к семинарским занятиям.

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение обучающихся к научной литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.